

Физика 8 класс (по программе 7 класса)



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)						
Вся выборка	35200	1075888	20.48	47.47	25.55	6.50
Тверская обл.	422	9925	16.47	50.18	26.77	6.58
Весьегонский муниципальный район	4	78	14.10	43.59	33.33	8.97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа"		56	3.57	53.57	39.29	3.57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кесемская средняя общеобразовательная школа"		9	33.33	11.11	22.22	33.33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чамеровская средняя общеобразовательная школа"		8	37.50	25.00	12.50	25.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большевосняниковская основная общеобразовательная школа"		5	60.00	20.00	20.00	0.00

85,89 % обучающихся достигли базового уровня.

«3» получили 43,59 % учащихся. Этот результат ниже на 6,59% показателя по области;

«4» получили 33,33 % учащихся - этот показатель на 6,56% выше показателя по области;

«5» получили 8,97 % учащихся, что на 2,38% даже выше областного показателя;

При этом, 14,10 % обучающихся выполнили диагностическую работу на «2», что ниже на 2,37% результата по области. (МБОУ «Чамеровская СОШ»-37,5%, МБОУ «Кесемская СОШ»-33.33%)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Тверская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4664	47,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4781	48,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	469	4,73
Всего	9914	100
Весьегонский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	56,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	34,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,97
Всего	78	100
МБОУ "Весьегонская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	53,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	39,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,14
Всего	56	100
МБОУ "Кесемская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100
МБОУ "Чамеровская СОШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100
МБОУ "Большеовсяниковская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Данные показатели свидетельствуют о том, что понизили свои результаты 56,41 % обучающихся, что на 9,37% больше, чем в среднем по области. Подтвердили свои результаты 34,62% обучающихся, что на 13,6% выше показателя по области. (Нужно отметить, что в МБОУ «Большеовсяниковская ООШ» 100% обучающихся понизили свою оценку)

Анализ выполнения отдельных блоков заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Тверская обл.	Весьегонский муниципальный район	МБОУ "Весьегонская СОШ"	МБОУ "Кесемская СОШ"	МБОУ "Чамеровская СОШ"	МБОУ "Большеевская СОШ"
	9925 уч.	78 уч.	56 уч.	9 уч.	8 уч.	5 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	72,69	75,64	82,14	100	37,5	20
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	42,64	51,28	47,32	66,67	50	70
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	65,21	74,36	83,93	66,67	25	60

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	79,29	87,18	83,93	100	100	80
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	59,51	64,1	71,43	66,67	37,5	20
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	46,6	43,59	44,64	44,44	50	20
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	40,6	53,85	58,93	33,33	56,25	30
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	40,79	33,33	33,93	44,44	12,5	40
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	30,77	18,59	18,75	0	37,5	20
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	8,5	8,12	2,38	33,33	25	0

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	6,17	5,56	3,57	14,81	8,33	6,67
---	------	------	------	-------	------	------

Количество заданий: 11

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -30.

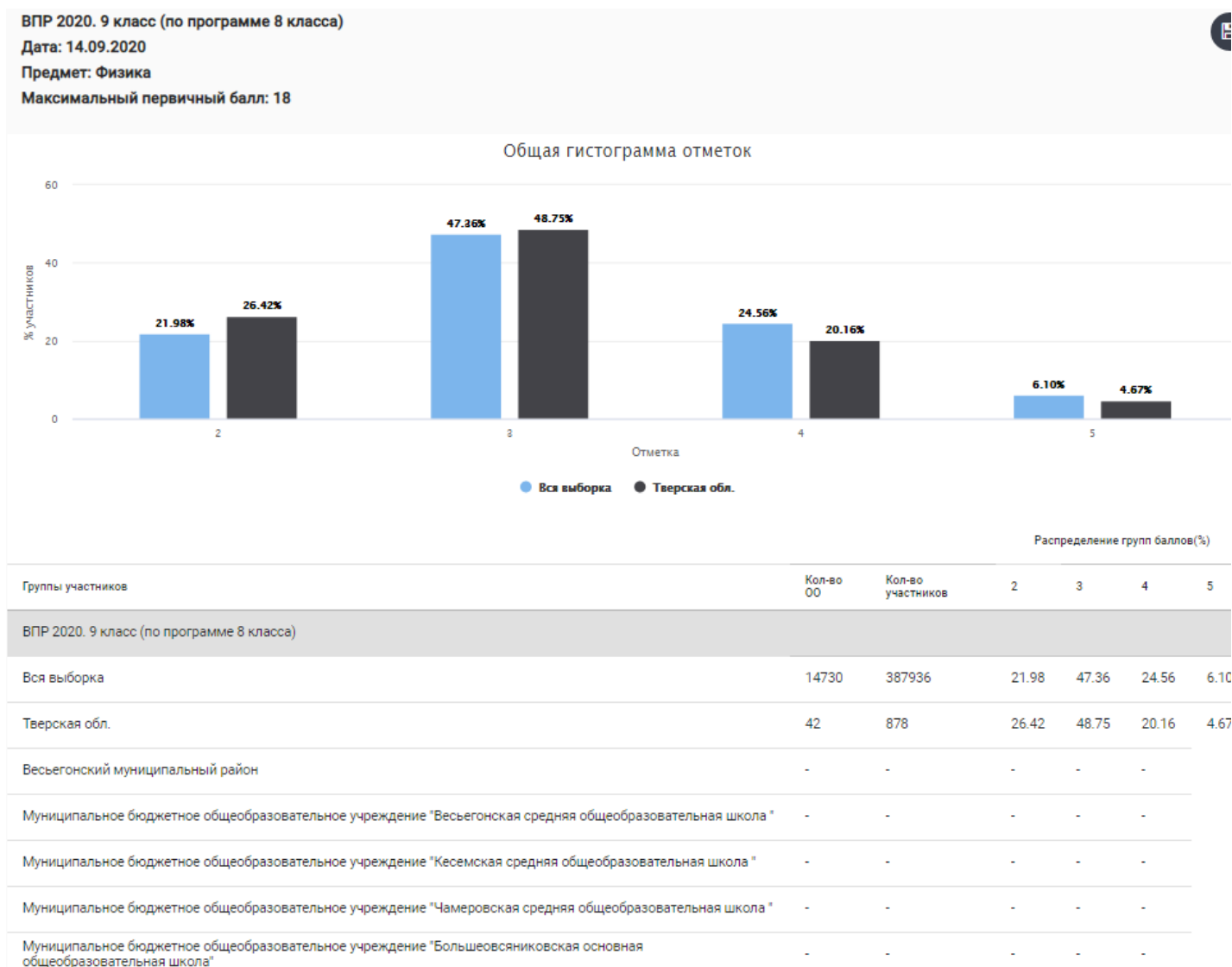
Количество участников-70

Анализ сформированности умений по отдельным блокам ПООП

Подавляющее большинство обучающихся продемонстрировали следующие умения при выполнении отдельных заданий проверочной работы:

- умения 1,3,4- сформированы у более 70% обучающихся
- Недостаточно сформированы следующие умения:*
- умение 8,9,10,11 -сформировано у менее 40% обучающихся

Физика 9 класс (по программе 8 класса)



Диагностическая работа по физике в 9 классах (по программе 8) не проводилась.

Следует отметить, что в целом задания, проверяющие предметные знания, успешно выполняются обучающимися в диапазоне 60-80%. Задания, проверяющие сформированность универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже, в диапазоне 10-50% в зависимости от предмета/параллели.

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 8-9 классов:

физика:

✓ решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

Рекомендации:

1. На основании данного анализа нести изменения в рабочие программы в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020/2021 учебный год. Приложение к рабочей программе может содержать изменения в части: планируемых результатов; содержания; тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
 - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов
2. Провести анализ ошибок учащихся, разработать индивидуальные образовательные маршруты
 3. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса